



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI
Rua Virgílio Leonardi, n. 960, telefone 3240-1331
Jardim Ibicatú – Cep: 86.609-000
Distrito de São Martinho – Rolândia – Pr.
e-mail cmeipedroserpeloni@rolandia.pr.gov.br

PROFESSORA VALÉRIA VIEIRA DE LIMA FERREIRA / TURMA INFANTIL 4

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20, 21, 22, E 23 DE JULHO DE 2021
20º ROTEIRO

TERÇA-FEIRA, 20 DE JULHO.

O QUE VAMOS ESTUDAR

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE TEXTOS.
- LINGUAGEM ORAL.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:CORPO, GESTO E MOVIMENTO

- MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL
- MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E CONTROLE DO CORPO.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- TAMANHO, PESO, FORMA, TEXTURA E POSIÇÃO DOS OBJETOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

EI03EF03) ESCOLHER E FOLHEAR LIVROS, PROCURANDO ORIENTAR-SE POR TEMAS E ILUSTRAÇÕES E TENTANDO IDENTIFICAR PALAVRAS CONHECIDAS.

- RECONHECER AS ILUSTRAÇÕES/ FIGURAS DE UM LIVRO.
- ORDENAR ILUSTRAÇÃO E CORRESPONDER COM O TEXTO

EI03EF04) RECONTAR HISTÓRIAS OUVIDAS E PLANEJAR COLETIVAMENTE ROTEIROS DE VÍDEOS E DE ENCENAÇÕES, DEFININDO OS CONTEXTOS, OS PERSONAGENS, A ESTRUTURA DA HISTÓRIA.

- ORALIZAR SOBRE FATOS E ACONTECIMENTOS DA HISTÓRIA OUVIDA.
- RELATAR FATOS E IDEIAS COM COMEÇO, MEIO E FIM.
- RESPONDER A QUESTIONAMENTOS SOBRE AS HISTÓRIAS NARRADAS.
- IDENTIFICAR PERSONAGENS, CENÁRIOS, TRAMA, SEQUÊNCIA CRONOLÓGICA, AÇÃO E INTENÇÃO DOS PERSONAGENS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO

EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.

- USAR A TESOURA SEM PONTA PARA RECORTAR.
- REALIZAR CONQUISTAS RELACIONADAS ÀS SUAS HABILIDADES MANUAIS.

(EI03CG03) CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSICA.

-COMBINAR SEUS MOVIMENTOS COM OS DE OUTRAS CRIANÇAS E EXPLORAR NOVOS MOVIMENTOS USANDO GESTOS, SEU CORPO E SUA VOZ.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI03ET05) CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.

-IDENTIFICAR OBJETOS NO ESPAÇO, FAZENDO RELAÇÕES E COMPARAÇÕES ENTRE ELAS AO OBSERVAR SUAS PROPRIEDADES DE TAMANHO (GRANDE, PEQUENO, MAIOR, MENOR) DE PESO (LEVE, PESADO) DENTRE OUTRAS CARACTERÍSTICAS (COR, FORMA, TEXTURA).

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E ACOLHIMENTO AO ALUNO E FAMÍLIA, NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FARÁ EXPLICAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS AO LONGO DA SEMANA.

VÍDEO: HISTÓRIA O GRANDE RABANETE

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=SQKYoA-wPfA>

ATIVIDADE: INTERPRETAÇÃO DA HISTÓRIA/ CABO DE GUERRA

APÓS ASSISTIR A HISTÓRIA O ALUNO VAI REALIZAR A INTERPRETAÇÃO DA HISTÓRIA COM A AJUDA DE UM ADULTO, PRIMEIRAMENTE TERÁ QUE PINTAR O RABANETE QUE APRESENTA O MESMO TAMANHO DO DA HISTÓRIA DIFERENCIANDO GRANDE/PEQUENO, NA SEQUÊNCIA IDENTIFICAR ONDE O RABANETE FOI PLANTADO E DAR SUA OPINIÃO SOBRE O FINAL DA HISTÓRIA SERÁ QUE REALMENTE O RATO ERA O MAIS FORTE(O ADULTO PODE REGISTRAR O QUE O ALUNO DISSER). APÓS O MOMENTO DE INTERPRETAÇÃO CONVIDAR AS PESSOAS DE SUA FAMÍLIA PARA BRINCAR DE CABO DE GUERRA.

ATIVIDADE: RECORTE E COLAGEM DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA DOS ACONTECIMENTOS DA HISTÓRIA.

O ALUNO REALIZARÁ O RECORTE DOS PERSONAGENS E REALIZARÁ A COLAGEM DE ACORDO COM A HISTÓRIA, ORDENANDO DE ACORDO COM OS ACONTECIMENTOS DA HISTÓRIA.

QUARTA-FEIRA, 21 DE JULHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- PERCEPÇÃO E MEMÓRIA AUDITIVA.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:CORPO, GESTO E MOVIMENTO

- HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

-(EI03TS03) RECONHECER AS QUALIDADES DO SOM (INTENSIDADE, DURAÇÃO, ALTURA E TIMBRE), UTILIZANDO-AS EM SUAS PRODUÇÕES SONORAS E AO OUVIR MÚSICAS E SONS.

-DAR SEQUÊNCIA À MÚSICA QUANDO A MESMA FOR INTERROMPIDA.

-IMITAR, INVENTAR E REPRODUZIR CRIAÇÕES MUSICAIS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO

(EI03CG04) ADOTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADO RELACIONADOS À HIGIENE, ALIMENTAÇÃO, CONFORTO E APARÊNCIA.

CONHECER OS VEGETAIS E SEU CULTIVO, PARA UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

RECONHECER A IMPORTÂNCIA DE DESENVOLVER HÁBITOS DE BOAS MANEIRAS AO ALIMENTAR-SE.

IDENTIFICAR E VALORIZAR ALGUNS ALIMENTOS SAUDÁVEIS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

-ASSISTIR AO VÍDEO COM EXPLICAÇÕES;

-ASSISTIR AO VÍDEO SOPA DA PALAVRA CANTADA

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=x5Dm5FcvlOw>

ATIVIDADE: BRINCADEIRA ORAL

DEPOIS DE OUVIR A MÚSICA O ADULTO VAI DIZER BATENDO PALMAS:

- O QUE É QUE TEM NA SOPA DO NENÉM ?

E O ALUNO VAI RESPONDER DIZENDO NOME DE ALIMENTOS, PODE SER VERDURAS OU LEGUMES.

ATIVIDADE : ATIVIDADE DE SELEÇÃO/ DESENHO OU RECORTE DOS ALIMENTOS PREFERIDOS.

O ALUNO OBSERVARÁ AS IMAGENS E TERÁ QUE PINTAR APENAS AS FIGURAS DE ALIMENTOS QUE SÃO PRODUZIDOS NA HORTA. NA SEQUÊNCIA PODERÁ DESENHAR OU RECORTAR IMAGENS DOS ALIMENTOS DE SUA PREFERÊNCIA.

QUINTA-FEIRA, 22 DE JULHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

-DRAMATIZAÇÃO.

-CRIAÇÃO DE HISTÓRIAS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

-CONTAGEM ORAL.

-RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

EI03EF04) RECONTAR HISTÓRIAS OUVIDAS E PLANEJAR COLETIVAMENTE ROTEIROS DE VÍDEOS E DE ENCENAÇÕES, DEFININDO OS CONTEXTOS, OS PERSONAGENS, A ESTRUTURA DA HISTÓRIA.

- DRAMATIZAR HISTÓRIAS, CRIANDO PERSONAGENS, CENÁRIOS E CONTEXTOS.
- DRAMATIZAR SITUAÇÕES DO DIA A DIA E NARRATIVAS: TEXTOS LITERÁRIOS, INFORMATIVOS, TRAVA-LÍNGUAS, CANTIGAS, QUADRINHAS, NOTÍCIAS E OUTROS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.

- PERCEBER QUANTIDADES NAS SITUAÇÕES ROTINEIRAS
- UTILIZAR A CONTAGEM ORAL NAS DIFERENTES SITUAÇÕES DO COTIDIANO POR MEIO DE MANIPULAÇÃO DE OBJETOS E ATIVIDADES LÚDICAS COMO PARLENDAS, MÚSICAS, ADIVINHAS DESENVOLVENDO O RECONHECIMENTO DE QUANTIDADES.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- ASSISTIR AO VÍDEO COM EXPLICAÇÕES;
 - ASSISTIR AO VÍDEO; ENCENAÇÃO DA HISTÓRIA O GRANDE RABANETE
- LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=IAVPdvxOWdQ>

ATIVIDADE: CONTAGEM E REGISTRO

OS ALUNOS OBSERVARÃO OS PERSONAGENS E REALIZARÃO A CONTAGEM , PINTARÃO OS QUARADINHO REPRESENTANDO O NÚMERO SEIS E NA SEQUÊNCIA TERÃO QUE CIRCULAR O NUMERAL.

ATIVIDADE : ENCENAÇÃO EM FAMÍLIA E REGISTRO

COM A AJUDA DA FAMÍLIA O ALUNO FARÁ UMA ENCENAÇÃO DA HISTÓRIA , ONDE TODOS TEM QUE SE REUNIR PARA AJUDAR, EM SEGUIDA REALIZARÃO O DESENHO DA PARTE DA HISTÓRIA QUE MAIS GOSTOU.

SEXTA-FEIRA, 23 DE JULHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- PLANTAS, SUAS CARACTERÍSTICAS E HABITAT.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- REPRESENTAÇÃO VISUAL
- SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E NÓS

- ETAPAS DO DESENVOLVIMENTO E TRANSFORMAÇÕES CORPORAIS
- ESQUEMA CORPORAL.
- PRÓPRIO CORPO E DO OUTRO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI03ET03) IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER A QUESTÕES SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO.

-COOPERAR NA CONSTRUÇÃO DE HORTAS, JARDINS, SEMEITEIRAS, ESTUFAS E OUTROS ESPAÇOS PARA OBSERVAÇÃO, EXPERIMENTAÇÃO E CUIDADO COM AS PLANTAS.

-RESPONSABILIZAR-SE PELO CULTIVO E CUIDADO DE PLANTAS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

-EXPRESSAR-SE UTILIZANDO VARIEDADES DE MATERIAIS E RECURSOS ARTÍSTICOS.

-RECONHECER AS CORES PRESENTES NA NATUREZA E NO DIA A DIA NOMEANDO-AS, COM O OBJETIVO DE FAZER A CORRESPONDÊNCIA ENTRE CORES E ELEMENTOS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E NÓS

(EI03EO05) DEMONSTRAR VALORIZAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DE SEU CORPO E RESPEITAR AS CARACTERÍSTICAS DOS OUTROS (CRIANÇAS E ADULTOS) COM OS QUAIS CONVIVE.

-COMPREENDER AS MUDANÇAS OCORRIDAS NAS SUAS CARACTERÍSTICAS DESDE O NASCIMENTO, PERCEBENDO AS TRANSFORMAÇÕES E RESPEITANDO AS DIVERSAS ETAPAS DO DESENVOLVIMENTO.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

-ASSISTIR AO VÍDEO COM EXPLICAÇÕES;

-ASSISTIR AO VÍDEO DA MÚSICA A GENTE CRESCE- MUNDO BITA

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=AFN52hq7d7w>

ATIVIDADE: PLANTIO DO RABANETE

O ALUNO OBSERVARÁ AS IMAGENS DO CRESCIMENTO HUMANO E DO CRESCIMENTO DO RABANETE, ANALISANDO QUE AS PESSOAS “DEMORAM” PARA CRESCER E QUE VIVEM POR MAIS TEMPO QUE A PLANTA, NA SEQUÊNCIA PLANTARÁ COM A AJUDA DE UM ADULTO AS SEMENTES RECEBIDAS E ACOMPANHARÁ AO LLONGO DAS SEMANAS O CRESCIMENTO DO RABANETE.

ATIVIDADE : PINTURA COM CREPOM

UTILIZANDO PAPEL CREPOM MOLHADO COM ÁGUA E UM PRENDEDOR O ALUNO REALIZARÁ A PINTURA DO RABANETE.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA COMO AUXILIO DE UM ADULTO E ENVIAR FOTOS PARA A PROFESSORA NO PRIVADO. ENTREGAR O ROTEIRO COM AS ATIVIDADES REALIZADAS.

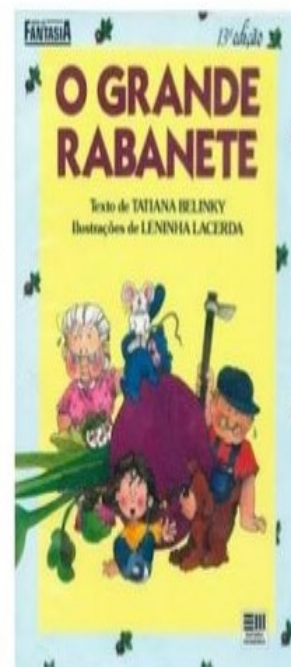
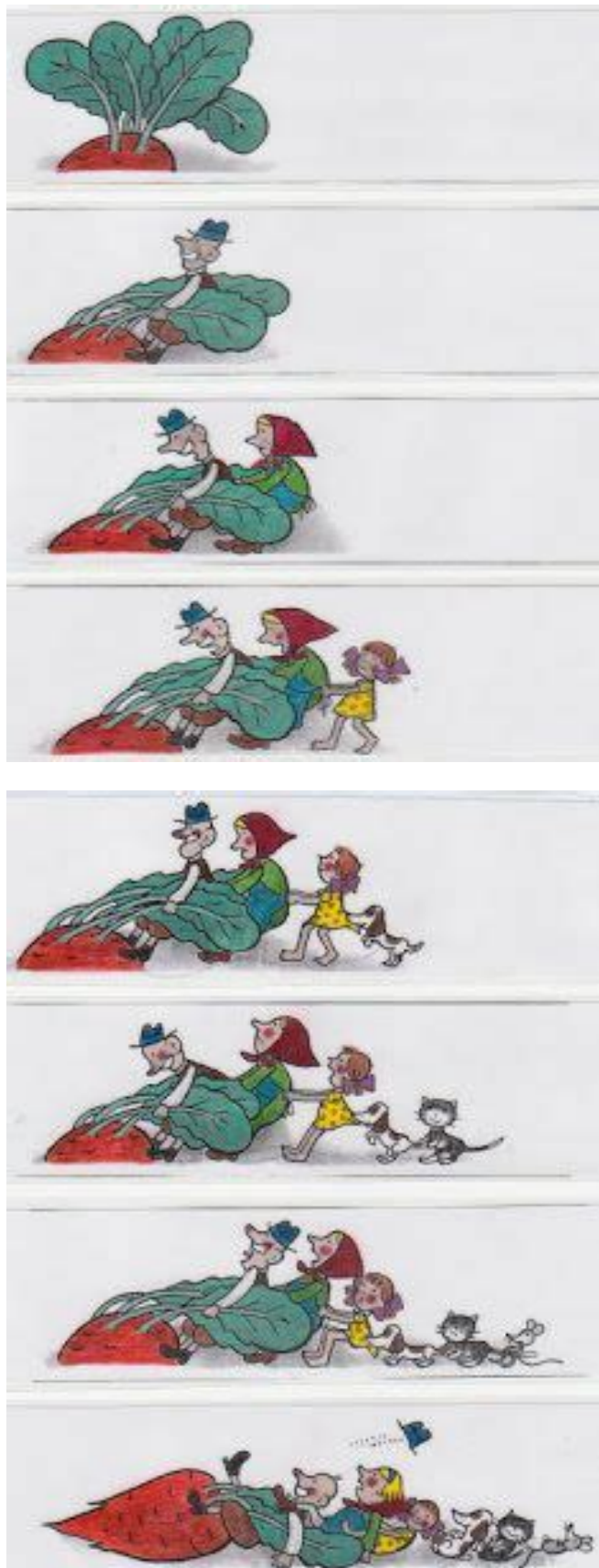
*ATIVIDADES EM ANEXO.

TERÇA-FEIRA, 20 DE JULHO DE 2021.

OLÁ TURMINHA E FAMÍLIAS !

VAMOS INICIAR ESSA SEMANA OUVINDO A HISTÓRIA O GRANDE RABANETE- BISNAGA

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=SQKYoA-wPfA>



O vovô saiu para a horta e plantou um rabanete.

O rabanete cresceu, cresceu e ficou grandão, grandão.

O vovô quis arrancar o rabanete para comer no almoço.

Então o vovô chamou a vovó pra ajudar a puxar o rabanete.

A vovó segurou o vovô, o vovô segurou o rabanete.

Puxa -que -puxa e nada do rabanete sair da terra.

Então a vovó chamou a neta pra ajudar a puxar o rabanete.

A neta segurou na vovó, a vovó no vovô, o vovô no rabanete.

Puxa -que -puxa e nada do rabanete sair da terra.

Então a neta chamou o Totó para ajudar a puxar o rabanete.

O Totó segurou na neta, a neta na vó, a vó no vovô, o vovô no rabanete.

E nada do rabanete sair da terra.

Então o Totó chamou o gato pra ajudar a puxar o rabanete.

O gato segurou no Totó, o Totó na neta, a neta na vó, a vó no vovô, o vovô no rabanete.

E nada do rabanete sair da terra.

Então o gato chamou o rato, para ajudar a puxar o rabanete.

O rato segurou no gato, o gato no Totó, o Totó na neta, a neta na vó, a vó no vovô e o vovô no rabanete.

E plop! Arrancaram o rabanete da terra.

-Eu sou o mais forte! - disse o rato.

Então o vovô disse que é a união que faz a força e juntos comeram o rabanete, que era tão grande que deu pra todos, e ainda sobrou um pouco para minhoca que passava por ali.

Mensagem: *uma tarefa irrealizável por uma só pessoa torna-se possível com a colaboração de várias forças.*

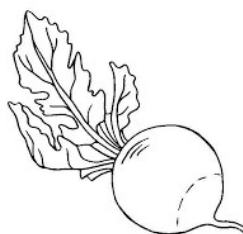
"As plantas transpiram. Algumas perdem água em forma de vapor e outras em forma de gotinhas (gotação)."

INTERPRETAÇÃO DA HISTÓRIA:

QUAL ERA O TAMANHO DO RABANETE DA HISTÓRIA? PINTE A IMAGEM CORRESPONDENTE.



GRANDE

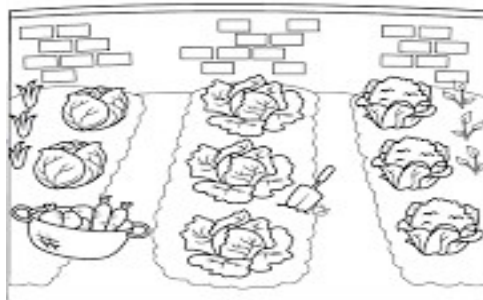


PEQUENO

ONDE O VOVÔ PLANTOU O RABANETE? PINTE A IMAGEM CORRESPONDENTE



POMAR



HORTA

VOCÊ ACHA QUE O RATO ERA O MAIS FORTE? JUSTIFIQUE A SUA RESPOSTA PEÇA PARA UM ADULTO ANOTAR A SUA RESPOSTA ?

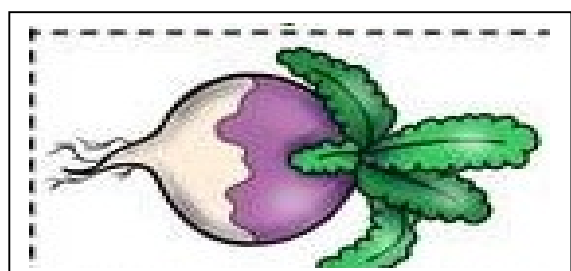
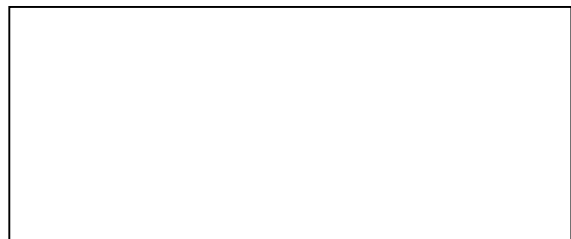
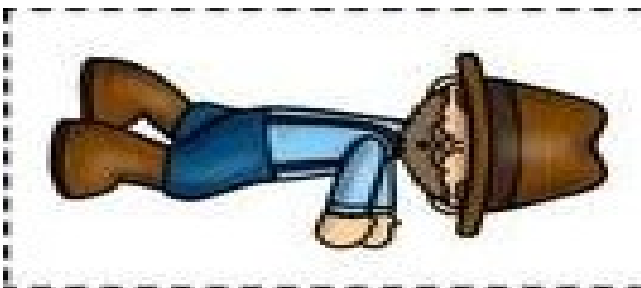
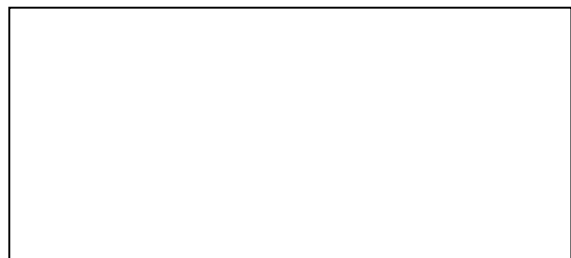
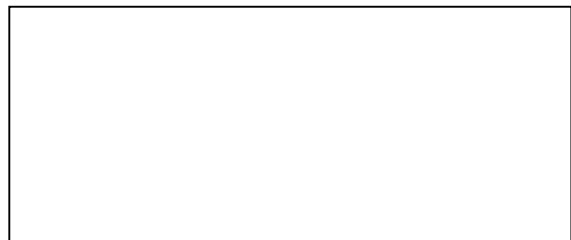
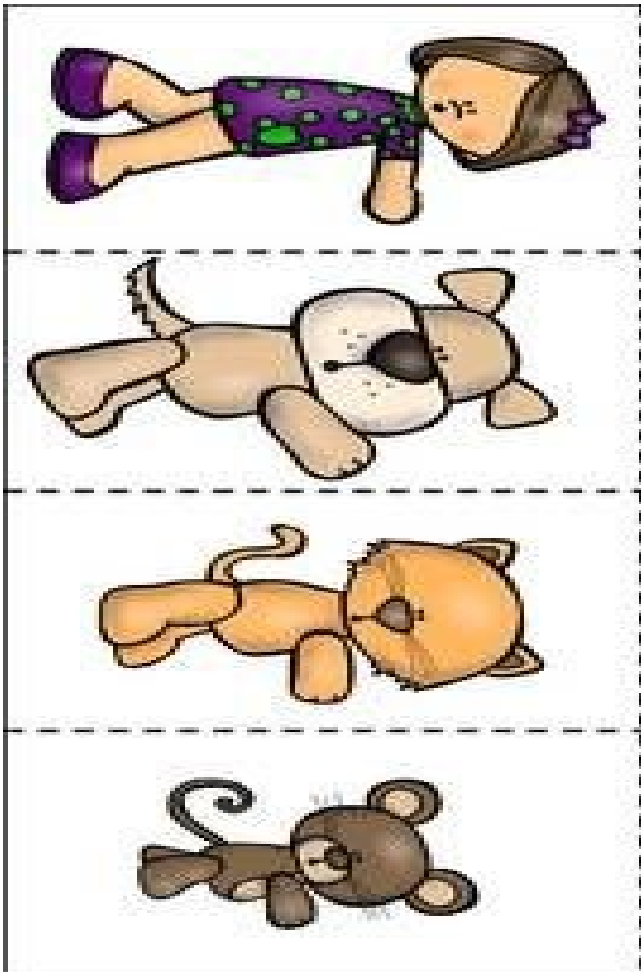


JUNTOS SOMOS MAIS FORTES! CONVIDE AS PESSOAS DE SUA FAMÍLIA PARA BRINCAR DE CABO DE GUERRA, VAI SER MUITO DIVERTIDO!



UMA CORDA É DIVIDIDA IGUALMENTE AO MEIO E UM LENÇO AMARRADO MARCA O MEIO DA CORDA. DE CADA LADO DELA FICA UMA EQUIPE. QUANDO A BRINCADEIRA COMEÇA, CADA EQUIPE COMEÇA A PUXAR A CORDA PARA SEU LADO. GANHA A EQUIPE QUE PUXAR A MAIOR PARTE DA CORDA PARA SEU LADO.

AGORA RECORTE OS PERSONAGENS E COLE NA ORDEM EM QUE AJUDARAM A PUXAR O RABANETE



QUARTA-FEIRA, 21 DE JULHO.

BOM DIA TURMILNA E FAMÍLIAS

VOCÊ SABIA QUE PARA NOS MANTERMOS SAUDÁVEIS PRECISAMOS MANTER UMA BOA ALIMENTAÇÃO, CONSUMIR, FRUTAS, LEGUMES, VERDURAS, SUCOS NATURAIS, ÁGUA E EVITAR O EXCESSO DE DOCES, FRITURAS E COMIDAS INDUSTRIALIZADAS.

COMO É A SUA ALIMENTAÇÃO?

VOCÊ COSTUMA COMER ALIMENTOS SAUDÁVEIS?

ASSISTA AO VÍDEO DA MÚSICA SOPA.

SOPA

PALAVRA CANTADA

O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?
O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?
SERÁ QUE TEM ESPINAFRE?
SERÁ QUE TEM TOMATE?
SERÁ QUE TEM FEIJÃO?
SERÁ QUE TEM AGRIÃO?
É UM, É DOIS, É TRÊS...

O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?
O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?
SERÁ QUE TEM FARINHA?
SERÁ QUE TEM BALINHA?
SERÁ QUE TEM MACARRÃO?
SERÁ QUE TEM CAMINHÃO?
É UM, É DOIS, É TRÊS...

O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?
O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?
SERÁ QUE TEM RABANETE?
SERÁ QUE TEM SORVETE?
SERÁ QUE TEM BERINJELA?

SERÁ QUE TEM PANELA?
É UM, É DOIS, É TRÊS...

O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?
O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?
SERÁ QUE TEM MANDIOCA?
SERÁ QUE TEM MINHOCA?!
SERÁ QUE TEM JACARÉ?!
SERÁ QUE TEM CHULÉ?!
É UM, É DOIS, É TRÊS...

O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?
O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?
SERÁ QUE TEM ALHO-PORÓ?
SERÁ QUE TEM SABÃO EM PÓ?
SERÁ QUE TEM REPOLHO?
SERÁ QUE TEM PIOLHO?
É UM, É DOIS, É TRÊS...

O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?
O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?
SERÁ QUE TEM CAQUI?
SERÁ QUE TEM JAVALI?!
SERÁ QUE TEM PALMITO?
SERÁ QUE TEM PIRULITO?!
É UM, É DOIS, É TRÊS...



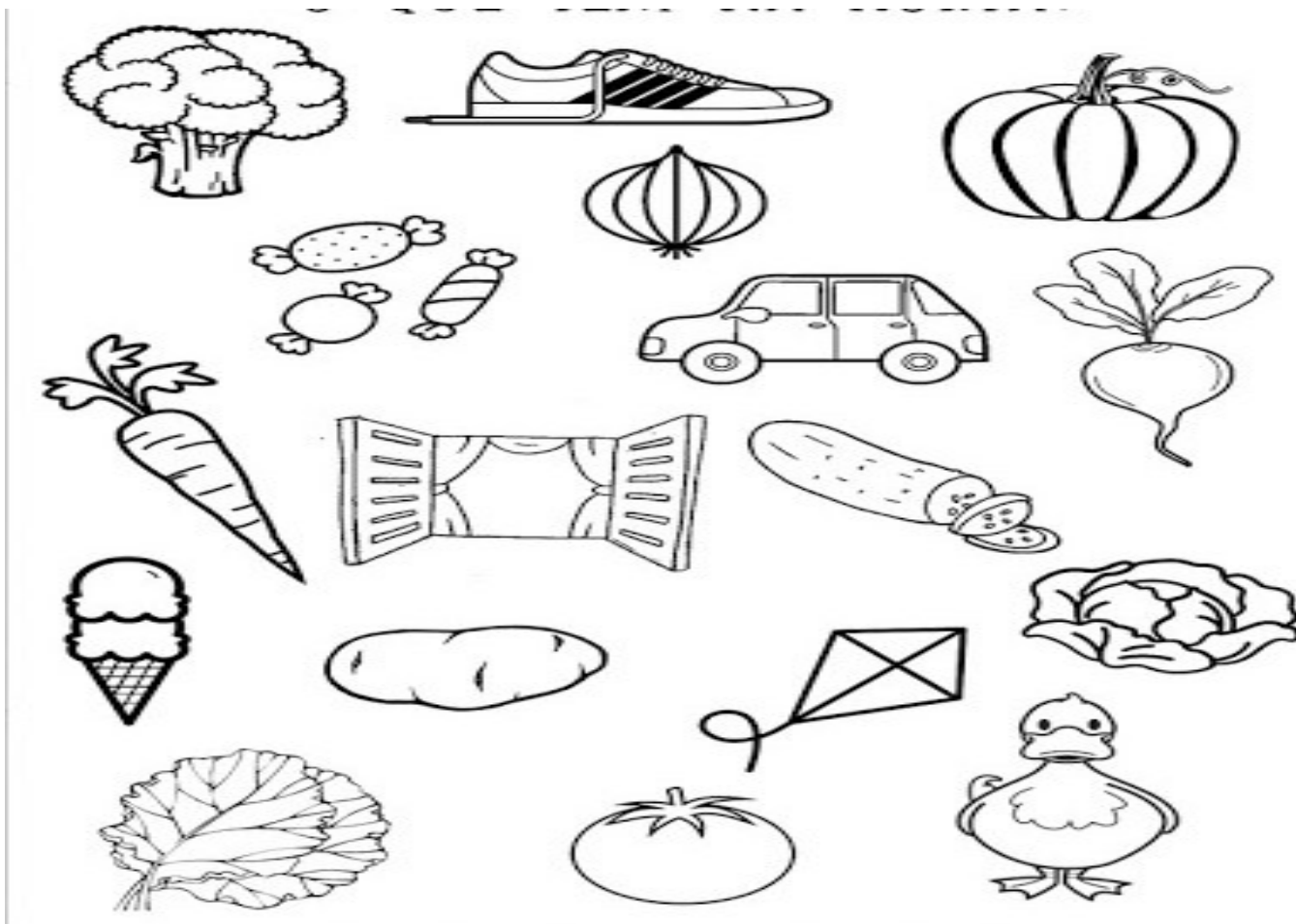
DEPOIS DE OUVIR A MÚSICA VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA O ADULTO VAI DIZER:

- O QUE É QUE TEM NA SOPA DO NENÉM ?

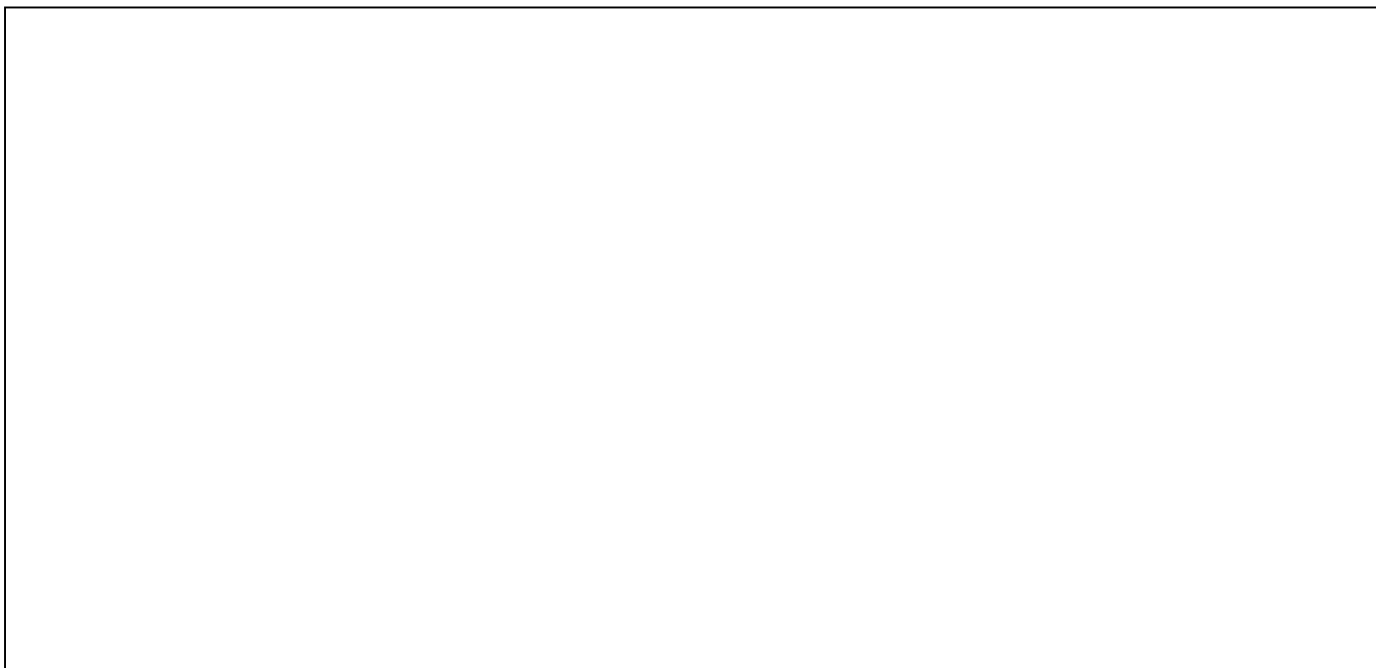
E VOCÊ VAI RESPONDER DIZENDO NOME DE ALIMENTOS, PODE SER VERDURAS OU LEGUMES.

O VOVÔ PEPE DA HISTÓRIA **O GRANDE RABANETE** PLANTOU O RABANETE NA HORTA, LÁ SÃO PLANTADOS DIVERSOS TIPOS DE VERDURAS E LEGUMES, E ESTES SÃO ALIMENTOS MUITO SAUDÁVEIS.

PINTE SOMENTE O QUE TEM NA HORTA?



DESENHE OU RECORTE E COLE IMAGENS DOS LEGUMES OU AS VERDURAS QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE COMER.



QUINTA-FEIRA, 22 DE JULHO.




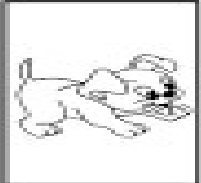
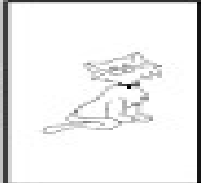

OLÁ TURMINHA E FAMÍLIAS

NA AULA DE HOJE VAMOS CONTINUAR FALANDO SOBRE A HISTÓRIA **O GRANDE RABANETE**

ASSISTA AO VÍDEO PARA RELEMBRAR A HISTÓRIA:


LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=IAVPdvxOWdQ>

VOCÊ SE LEMBRA QUANTOS PERSONAGENS TEM NA HISTÓRIA?

1	2	3	4	5	6
					

NA HISTÓRIA TINHAM 6 PERSONAGENS E TODOS PUXARAM JUNTOS PARA CONSEGUIR ARRANCAR O GRANDE RABANETE.

PINTE 6 QUADRADINHOS.



CIRCULE O NÚMERO 6.

1 6 5 4 7 9

5 2 8 6 3 0

3 7 4 9 8 2 1

ENCENAÇÃO EM FAMÍLIA

AGORA VAMOS USAR A NOSSA CRIATIVIDADE E A IMAGINAÇÃO, CONVIDE AS PESSOAS DE SUA FAMÍLIA PARA FAZER UMA ENCENAÇÃO DESTA HISTÓRIA. VAI SER MUITO DIVERTIDO! VOCÊ PODE CRIAR FANTASIAS, COLOCAR UM CHAPÉU NO VOVÔ UM LEÇO NA VOVÓ, IMITAR O GATO, O CACHORRO E O RATO. ENVIE UMA FOTO OU GRAVE UM VÍDEO.

FAÇA UM DESENHO DA PARTE QUE VOCÊ MAIS GOSTOU DA HISTÓRIA E PEÇA PARA O ADULTO ANOTAR AO LADO.



SEXTA-FEIRA, 23 DE JULHO.

OLÁ TURMINHA E FAMÍLIAS!

VOCÊ SABIA QUE PARA OS LEGUMES E VERDURAS CRESCEREM PRECISAM SER CUIDADOS COM MUITO CARINHO? AS PLANTAS PRECISAM DE UMA TERRA ADUBADA E FOFINHA, ÁGUA E SOL PARA SE DESENVOLVER. ASSIM COMO VOCÊ QUE PRECISAR SER CUIDADO E ALIMENTADO COM ALIMENTOS SAUDÁVEIS PARA CRESCER, A DIFERENÇA É QUE AS PLANTAS CRESCEM BEM RÁPIDO E AS PESSOAS CRESCEM MAIS DEVAGAR.

ASSISTA AO VÍDEO DA MÚSICA A GENTE CRESCER- MUNDO BITA

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=AFN52hq7d7w>

A GENTE CRESCER

PASSA À HORA
TIC-TAC
TIC-TAC
DO PONTEIRO

JÁ É QUASE MEIO-DIA
JÁ PASSOU UM DIA INTEIRO
SEM PARAR O TEMPO SEGUE SEU CAMINHO
E A GENTE CRESCER E POUQUINHO À POUQUINHO

TODO MUNDO SABER
DEVE TER OUVIDO
QUE MORAVA NA BARRIGA
BEM PERTINHO DO UMBIGO

DEPOIS VOCÊ NASCE
VIRA UM NENÉM
QUE PRA CRESCER E FICAR FORTE
SE ALIMENTA MUITO BEM

PASSA À HORA
TIC-TAC
TIC-TAC
DO PONTEIRO

JÁ É QUASE MÊS DE MARÇO
TÁ ACABANDO FEVEREIRO
SEM PARAR O TEMPO SEGUE SEU CAMINHO
E A GENTE CRESCER POUQUINHO À POUQUINHO

OS PRIMEIROS PASSOS
PRIMEIROS SORRISOS
LOGO, LOGO TÁ NA ESCOLA
FAZENDO NOVOS AMIGOS

DEPOIS FICA ADULTO
MAS PRESTE ATENÇÃO
PODEMOS SEMPRE SER CRIANÇA
USANDO A IMAGINAÇÃO



OBSERVE O CRESCIMENTO: UMA PESSOA DEMORA 9 MESES PARA NASCER E 18 ANOS PARA SE TORNAR UM ADULTO E PODE VIEVER MAIS DE 100 ANOS SE CUIDAR BEM DA SAÚDE E MANTER UMA BOA ALIMENTAÇÃO.



JÁ AS PLANTAS COMO O RABANETE CRESCEM MUITO RÁPIDO E DEMORAM APROXIMADAMENTE 5 DIAS PARA GERMINAR E NASCER E APÓS 3 A 4 SEMANAS JÁ PODEM SER COLHIDOS.



VOCÊ JÁ VIU FOTOS DE QUANDO ERA BEBÊ ?

PEÇA PARA UM ADULTO UMA FOTO SUA DE QUANDO ERA BEBÊ E OBSERVE AS DIFERENÇAS, VOCÊ JÁ CRESCEU MUITO E APRENDEU MUITAS COISAS NOVAS.

HORA DE PLANTAR!



AGORA PEGUE O PACOTINHO DE SEMENTES QUE FOI ENVIADO JUNTAMENTE COM O ROTEIRO E COM A AJUDA DE UM ADULTO ESCOLHA UM LUGAR ESPECIAL PARA PLANTAR, SE VOCÊ NÃO TIVER UMA HORTA EM SUA CASA PODE SER PLANTADO EM UM VASO, LEMBRE-SE QUE A TERRA PRECISA SER FOFINHA E ESTERCADA, PRECISA DE SOL E DEVE SER REGADO TODOS OS DIAS E VÁ ACOMPANHANDO O CRESCIMENTO DO SEU RABANETE. ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA.

PINTURA COM PAPEL CREPOM

PEGUE O PAPEL CREPOM ENVIADO JUNTAMENTE COM O ROTEIRO, MOLHE COM UM POUCO DE ÁGUA E FAÇA UMA BELA PINTURA NO RABANETE, VOCÊ PODE UTILIZAR UM PRENDEDOR DE ROUPAS PARA SEGURAR O PAPEL E NÃO PINTAR OS DEDOS.

